

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：娄底职业技术学院 汽车学院

一、被推荐者基本情况

姓名	易向贤	性别	女	出生年月	1988.04	政治面貌	党员	民族	汉
学历	研究生	学位	硕士	毕业学校	英国卡迪夫大学			毕业时间	2014.02
所学专业		物流与运营管理		现从事学科	汽车技术服务与营销、新能源汽车技术		研究方向	交通运输、交通安全	
现任专业技术职务		副教授			现任行政职务			教研室主任	
社会兼任职务		无		手机	15243812566		电子邮箱	290569619@qq.com	

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2003.09-2006.06	涟源市第一中学	高中学习
2007.09-2010.06	湖南工商大学	大学学习
2010.09-2011.07	荷兰撒克逊大学	大学学习
2012.09-2014.02	英国卡迪夫大学	硕士研究生学习
2015.09-2021.02	娄底职业技术学院	专任教师
2021.03 至今	娄底职业技术学院	汽车技术服务与营销专业教研室主任

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

一、政治表现

易向贤同志自参加工作以来，为人师表，身正为范，爱岗敬业。担任汽车学院党总支宣传委员，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极拥护党的方针政策，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作，廉洁从教，以身作则。使自己成为一名政治合格、思想坚定的人民教师。曾担任 15 级汽车服务 1 班兼职辅导员，所带班级获得“雷锋号”班级荣誉，2023 年本人荣获校级优秀共产党员“示范岗”，并多次获得工会积极分子。

二、师德师风

易向贤同志忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。2023 年在娄底日报专题报道师德师风先进事迹，近五年工作突出获得三次年度考核优岗称号。

三、学术诚信

治学态度严谨，追求真理、坚持真理，在教育教学和科学研究过程中始终坚持学术诚信原则，保证科研数据的客观性、规范性、真实性。自觉维护学术尊严、遵守学术道德规范，没有剽窃、造假等任何学术不端行为，没有出现任何违反学术道德规范的行为。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
汽车配件营销与管理	2022 年上	244	20 级汽服 1 班	优秀
汽车商务谈判与沟通技巧			21 级汽服 1 班、21 级汽服（学徒制）1 班	优秀
岗位实习(顶岗实习)			19 级汽服 1 班	优秀
岗位实习(跟岗实习)			20 级汽服 1 班	优秀
汽车商务礼仪	2022-2023 年	525.10	22 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
汽车服务顾问实战			21 级汽服 1 班、21 级汽服（学徒制）1 班	优秀
职业技能鉴定(抽测)(综合实训)			20 级汽服 1 班	优秀
汽车配件营销与管理			21 级汽服 1 班	优秀

汽车商务谈判与沟通技巧			22 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
岗位实习(跟岗实习)			21 级汽服 1 班	优秀
毕业设计			20 级汽服 1 班	优秀
汽车商务礼仪	2023-2024 年	576.65	23 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
汽车销售顾问实战(单项实训)			22 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
职业技能鉴定(抽测)(综合实训)			21 级汽服 1 班、21 级汽服（学徒制）1 班	优秀
汽车销售顾问实战			22 级汽车制造 1、2、3 班	优秀
汽车商务谈判与沟通技巧			23 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
高级学徒提高训练(跟岗实习)			21 级汽服（学徒制）1 班	优秀
汽车营销策划	2024 年下	256	23 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
毕业设计(专业集中实践)			22 级汽服（北汽）1、2 班	优秀
职业技能鉴定(抽测)(综合实训)			22 级汽服（北汽）1、2 班	优秀

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

起止日期	项 目 名 称	项目来源	本人排名	完成情况
2024.12-2026.12	基于深度事故研究和深度学习方法的电动两轮车轨迹预测研究	湖南省教育厅	主持	在研
2024.07-2026.07	一带一路背景下中华文化融入高校营销课程建设的研究	湖南省教育研究工作者协会	主持	在研
2024.07-2026.07	汽车-两轮车碰撞事故中骑车人动力学响应和损伤机理研究	娄底职业技术学院	主持	在研
2022.03-2023.06	高职院校“岗课赛证”融合的人才培养模式研究--以汽车技术服务与营销专业为例	娄底职业技术学院	主持	结题
2022.01-2024.04	基于特色现代学徒制的高职院校汽车技术服务与营销专业人才培养质量提升路径研究	娄底职业技术学院	主持	结题

2022.01-2023.09	基于中国特色现代学徒制的职业教育校企双元协同育人模式研究	娄底职业技术学院	主持	结题
2019.10-2021.03	翻转课堂法在高职《汽车销售沟通实务》教学中的应用	娄底职业技术学院	主持	结题
2019.12-2021.12	基于单目机器视觉的车辆前向碰撞预警系统研究	湖南省教育厅	参与（第四）	结题
2023.11-2025.11	基于热压固化连接的动力电池用UHSS/CFRP层合板界面强度研究	湖南省教育厅	参与（第四）	在研
2022.11-2025.03	泛娱乐注意思潮下课程思政差异化体系构建与实现路径研究	湖南省教育厅	参与（第六）	结题

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日 期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2025.01	A biomechanical modelling study of pedestrain skull and brain injury risk in vehicle collisions affected by head rotational speed（SCI 论文）	Acta of Bioengineering and Biomechanics	第一
2024.01	PR-OppCL:Privacy-Preserving Reputation-Based Opportunistic Federated Learning in Intelligent Transportation System（SCI 论文）	JOURNAL OF LATEX CLASS FILES	第二（通讯作者）
2024.09	货车-两轮车碰撞事故典型场景提取及关联规则分析（CSCD 论文）	汽车安全与节能学报	第五（通讯作者）
2023.07	现代学徒制背景下汽车营销人才培养路径研究	汽车画刊	第一
2023.05	基于校企合作的现代学徒制汽车营销人才培养对策探讨	汽车测试报告	第一
2023.02	Research on Innovation of Professional Literacy Education System for Automobile Marketing and Service Majors	Lecture notes in economics management and social science	第一
2022.03	高职院校“岗课赛证”融合的人才培养模式研究--以汽车技术服务与营销专业为例	汽车知识	第一
2021.09	高职课程《汽车商务礼仪》课程思政体系建设研究与实践	文渊	第一
2020.12	新媒体时代企业市场营销战略创新分析	中小企业管理与科技	第一

2020.03	如何做好翻转课堂教学模式，优化高职汽车类专业课堂教学的探析	时代汽车	第一
2021.04	汽车市场营销与实务（教材）	江苏凤凰教育出版社	主编（第三）
2022.04	汽车保险与理赔（教材）	天津科学技术出版社	副主编
2023.04	商业市场营销（教材）	中国原子能出版社	副主编
2024.10	单片机技术仿真项目教程（十四五国规教材）	中国轻工业出版社	参编（第六）
2023.08	市场营销与管理创新研究（专著）	吉林教育出版社	第二
2022.11	中国现代学徒制人才培养质量保障体系研究（专著）	天津科学技术出版社	第二
2022.08	“互联网+”新经济背景下的市场营销研究（专著）	哈尔滨出版社	第二
2022.03	基于现代学徒制市场营销专业实践教学体系构建（专著）	中国纺织出版社	第三

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果（专利）名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
教师职业技能竞赛	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术大赛“汽车维修检验工（智能载运综合技术方向）”赛项国家级三等奖	中国机械工业联合会、人力资源社会保障部、中华全国总工会	2024.12	第一
教师职业技能竞赛	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术大赛湖南选拔赛“汽车维修检验工（智能载运综合技术方向）”赛项省级一等奖	湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省机械工业协会	2024.10	第一
教师职业能力竞赛	2023 年湖南省教师职业能力大赛三等奖	湖南省教育厅	2023.07	第一
教师职业能力竞赛	娄底职业技术学院教师职业能力大赛二等奖	娄底职业技术学院	2022.05	第一
指导学生职业技能竞赛	2024 年度世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“汽车故障检修赛项”赛项国家级铜奖	全国职业院校技能大赛委员会	2024.10	第一

指导学生职业技能竞赛	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“智能网联汽车技术赛项”省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	2023.12	第一
指导学生职业技能竞赛	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“汽车营销赛项”省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	2023.12	第一
指导学生职业技能竞赛	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术大赛湖南选拔赛“机动车检测工（智能网联与车路协同技术方向）”赛项省级一等奖	湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省机械工业协会	2024.11	第一
指导学生职业技能竞赛	2024 年第四届全国新能源汽车关键技术大赛湖南选拔赛“汽车维修检验工（智能载运综合技术方向）”赛项省级一等奖	湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省机械工业协会	2024.11	第一
指导学生职业技能竞赛	2025 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“汽车营销赛项”省级二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组委会	2025.03	第二
汽车销售订单可视化系统 V1.0	软件著作权	国家版权局	2024.02	第一
汽车营销一体化运营集成体系统 V1.0	软件著作权	国家版权局	2023.09	第一
市场营销推广大数据交互系统 V1.0	软件著作权	国家版权局	2023.09	第一
一种汽车营销用转动调节式展示机构	实用新型专利	国家知识产权局	2022.03	第一

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

一、培养目标

以骨干教师培育为契机，以“金课程”、“金教材”和“金专业”建设为抓手，积极探索汽车职业教育教学改革的新路子，全面提升个人专业素养、教育教学水平和科研水平，努力把自己打造成为具有强烈的敬业精神、良好的职业道德、精湛的业务水平、健康的心理素质的新时的汽车职业教育“金师”。

二、培养内容

（1）精进专业素养

定期下企业实践，参加与专业相关的研讨会和高级研修班，深入了解专业发展前沿动态，保持对专业发展的敏锐洞察。培养期间获得机动车鉴定评估师高级工以上认定。

（2）提高教学水平

紧跟职业教育“五金”建设的要求，通过参加教学比赛和教学研讨会等活动，不断提升自身的教育教学和专业建设水平。申报省级精品在线开放课程1门，主编教材1本，参与申报省级教学团队1个。

（3）提升科研能力

主持申报和积极参与同行申报各类科研项目，根据自身实际，有选择性的参加科研能力提升培训和各类学术交流活动，以进一步提升科研能力。培养期间结题省教育厅科研项目1项，争取主持申报省级科研课题1项，主持进账经费10万以上的横向技术服务项目1项，发表论文1-2篇。

三、培养措施

（1）加强政治学习，强化自我师德师风修养，争做师德标兵。

（2）树立终身学习的理念，积极参与国培、省培等各类培训，不断提升自身综合素质。加强与校内外同行之间的合作，通过主持或参与各类教育教改项目，不断提升教育教学水平。

（3）通过学校教师素质提升计划，常态化开展下企业实践，紧跟行业发展新知识、新技能、新工艺、新标准的要求，不断提升知识技能水准，有计划的参加相关职业技能等级认定。坚持“以赛促教”，积极指导学生参加教育主管部门和人社部门举办的各类技能竞赛，倒逼自己不断提高专业技能。

（4）组建科研团队牵头主持申报各类各级科研项目，同时，不断加强与企业的交流与合作，争取横向项目为企业提供服务，以提升社会服务能力。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

经费支出名称	金额(元)	比例(%)	备注
差旅费	3000	10	
培养培训费	7500	25	
专家咨询费	2000	7	不超过总预算 20%
出版/文献/信息传播/知识产权事务费	15000	50	
资料费	2500	8	
其他支出			
合计	30000		

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工 作 单 位	专业技术职务	行 政 职 务
彭勇	男	42	中南大学	教授	交通运输学院 副院长
聂进	男	40	娄底职业技术学院	教授	汽车学院院长
易向贤同志各方面表现优秀，在教学、科研、日常协调工作中极具发展潜力。培养计划中提出的教学和科研工作的发展目标和具体措施是明确、合理、可行的。同意推荐为湖南省高校青年骨干教师培养对象。 两位指导教师签名： 年 月 日					

十一、学校学术组织意见

学术组织负责人（签名）：

年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

校长签名：

学校公章

年 月 日

十三、省教育厅审核意见

公章：

年 月 日