

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐表

所在学校、系（部）：娄底职业技术学院医学部

一、被推荐者基本情况

姓名	肖艳	性别	女	出生年月	1986-08	政治面貌	中共党员	民族	汉族
学历	大学本科	学位	学士学位	毕业学校	长沙医学院		毕业时间	2011-6-30	
所学专业	护理学		现从事学科	护理	研究方向	外科护理、职业教育、老年护理			
现任专业技术职务	副教授			现任行政职务		医学部教务科副科长			
社会兼任职务	无		手机	18573808833	电子邮箱	602676435@qq.com			

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

起止日期	学习或工作单位	学习或工作内容
2011.9-至今	娄底职业技术学院	护理学院专任教师
2024.7-2024.8	娄底市中心医院	跟岗实践（护士）
2023.7-2023.8	娄底市妇幼保健院	跟岗实践（护士）
2022.7-2022.8	冷水江市人民医院	跟岗实践（护士）
2021.7-2021.8	娄底市中心医院	跟岗实践（护士）
2020.7-2020.8	湘雅二医院	跟岗实践（护士）
2010.6-2011.3	湘雅三医院	跟岗实践（护士）
2007.9-2011.6	长沙医学院	护理（学士，本科）
2007.9-2006.6	涟源市行知中学	高中
2003.9-2006.6	新化县第二中学	高中

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

请从政治表现、师德师风、学术诚信等方面予以说明。（本栏限 600 字）

思想政治方面：

作为一名教师，积极向党组织靠拢，热爱祖国的教育事业，以身作则，兢兢业业，在思想上、政治上同党中央保持高度一致。入职以来，在学校领导的正确引导下，参加学校组织的各项业务培训与政治学习。在 2022 年度年终考核中评为“优岗”，积极参加娄底市的公益活动，多次评为“优秀志愿者”称号，个人先进事迹被娄底日报进行报道，2023 年荣获“师德标兵”称号，2023-2024 年度“优秀教师”荣誉称号，在 2024 年国家级培训中表现优秀，被评为“优秀学员”。

师德师风方面：

作为青年教师，本人爱岗敬业、乐于奉献、勇于创新，科研和教学工作热情饱满，自觉履行教书育人的神圣职责，为我校“双高”建设贡献自己的力量。

近年来以培养学生为己任，在教学竞赛、指导学生竞赛等各方面取得了不错的成绩，参加湖南省楚怡杯教师教学能力竞赛获三等奖，参加湖南省高校教师信息素养大赛获三等奖，主持校级精品课程 1 项，参与省级一流核心课程（线下）1 门、校级课程思政示范课程 2 门，主持《外科护理实训室》项目建设，指导学生参加大学生挑战杯课外学术作品竞赛获省级三等奖。

学术诚信方面：

诚信是高校科研者应遵守的基本道德准则。本人在教育教学和科学研究过程中始终坚持学术诚信原则，保证科研数据的客观性、规范性、真实性。不仅严格要求自己，对所指导的学生始终灌输求真务实、实事求是的专业精神，培养学生遵从学术规范、树立学术诚信意识，对学术造假、学术不端行为零容忍。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

讲 授 课 程	授课起止日期	总学时数	授 课 对 象	授 课 效 果
成人护理 II (外科护理)	2022 上	59.3	21 级护理 (医教) 2 班	2021-2022 教 学质量考核 93.36 分
毕业设计		180	19 级定向护理 1 班	
护考辅导		106	护考 4-5 班	
成人护理 II (外科护理)	2022 下-2023	72	21 级护理 10 班	2022-2023 教

职业生涯规划	上	32	22级应用英语1-4班	学质量考核 91.9分
成人护理II(外科护理)		72	22级护理(医教)1班, 22级护理13班	
毕业设计		190	20级定向护理1班	
护考辅导		106	护考8班、护考11班	
成人护理	2023下-2024 上	72	23级高护(3+2)3班	2023-2024教 学质量考核 94.71分
成人护理		88	23级高护(3+2)3班	
毕业设计		150	21级护理10班	
护考辅导		53	护考3班	
成人护理II(外科护理)	2024下	74	23级护理15班	

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目(含横向项目)情况

起止日期	项目名称	项目来源	本人排名	完成情况
2022.11-2022.5.3	基于AR技术的教学APP应用于《外科护理》的设计与实现	2022年湖南省教育厅科学研究项目	主持	已结题
2024.11	基于BOPPPS教学模式的《外科护理》课程精准教学实践研究	2024年湖南省教育厅教研教改项目	主持	在研
2022.6	医教协同背景下《外科护理》课程资源库建设研究	2022年湖南省教育科学研究工作者协会课题	主持	在研
2023.6	双因素理论下高职高专医学生基层就业路径机制研究-以湖南省为例	2023年娄底市哲学社会科学成果评审委员会课题	主持	在研
2024.6	乡村振兴中健康乡村康养服务人才培养的现实困境及解决路径	2023年娄底市哲学社会科学成果评审委员会课题	主持	在研
2021.12-2023.12	立德树人视角下高职护理教育“三全育人”改革创新研究	2021年娄底职业技术学院校级教研教改课题	主持	已结题
2020.11-2023.4	基于时光手账APP的高职护生实习期时间管理电子手账的设计与实现	2020年湖南省教育厅科学研究项目	参与,排名第二	已结题
2023.11	基于虚拟现实技术沉浸式游戏教学的高职护理人才培养设计与实现	2023年湖南省教育厅科学研究项目	参与,排名第二	在研

2024.3	基于TPACK理论框架的高职教师数字素养能力提升应用策略的研究	2023年湖南省教育厅教研教改项目	参与, 排名第三	在研
2022.3	基于OBE理念高职护理专业“1+X证”幼儿照护课程体系的构建	2021年湖南省教育厅教研教改项目	参与, 排名第五	在研
2019.3-2022.5	基于蓝墨云班课的护考“3+3”混合性教学模式的探索	2018年湖南省教育厅教研教改项目	参与, 排名第二	已结题
2019.12-2022.9	职业院校护理专业患者安全教育课程内容构建研究	2019年湖南省教育厅教研教改项目	参与, 排名第六	已结题
2023.6	基于IKAP理论的农村留守老年人电子健康素养提升路径研究	2023年娄底市哲学社会科学成果评审委员会课题	参与, 排名第二	在研

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日期	著作（教材）、论文名称	发表刊物或出版社	本人排名
2021.12	教材：护理管理	高等教育出版社	参编
2021.12	教材：护理技能综合实训	中国医药科技出版社	参编
2024.6	论文：Application of BOPPPS Combined with Virtual Simulation Technology in Surgical Nursing Teaching	ACM ISBN9798400709920 (EI 检索)	合著，第一作者
2024.2	论文：党的二十大精神融入专业课程的路径探索——以“外科护理”课程思政改革为例	中国医学教育技术 (CSTPCD、JA)	合著，第一作者
2023.5	论文：静电纺丝技术制备的新型护理材料粘附性能及效果实验	粘接 (CSTPCD)	合著，第一作者
2024.8	论文：The Path Exploration of "Artificial Intelligence + Elderly Education" Teaching Mode in Vocational Colleges under the Background of Informatization	ACM ISBN9798400710223 (EI 检索)	合著，通讯作者
2023.10	论文：Evaluation of Gamification on Surgical Nursing Course using Immersive Virtual Reality: A comparative study	ACM ISBN9798400708138 (EI 检索)	合著，通讯作者
2024.4	论文：双因素理论下高职高专医学生基层就业之路	视周刊	合著，第一作者

2024.1	论文: 中医护理技术融入《外科护理》教学中的效果探讨	优格	合著, 第一作者
2023.7	论文: The influence of electronic ledger design based on "Time Ledger" APP on time management tendency of higher vocational nursing students during internship	Advances in Higher Education	合著, 第一作者
2023.5	论文: 立德树人视域下高职护理教育“三全育人”教学改革实践路径研究	科研	合著, 第一作者
2023.4	论文: 三全育人理念下外科护理课程思政教学资源库建设探讨	读友	合著, 第一作者
2021.8	论文: 高职护理教育融入1+X老年照护证书制度的难点和对策探讨	文渊	独著
2021.8	论文: 基于能力本位教育理论构建《外科护理学》案例教学法(CBL)及其应用效果	医药卫生	独著
2020.11	论文: 医教协同背景下高职院校“双师型”教师培养策略	卫生职业教育	独著
2020.7	论文: 基于云班课的线上线下混合式教学法在《外科护理学》中的应用	科技风	独著
2023.7	论文: Research Progress of Nursing Gamification Teaching at China and Abroad	Advances in Higher Education	合著, 通讯作者
2023.2	论文: “三全育人”理念下外科护理课程思政对护生岗位胜任力的影响研究	文渊	合著, 通讯作者
2023.1	论文: 农村居民基层医疗卫生服务满意度调查及影响因素分析-基于湖南省大湘西的调查	文渊	合著, 通讯作者
2022.12	论文: 护生时间管理倾向: Walker and Avant概念分析	科技风	合著, 通讯作者
2022.7	论文: 高职护理专业学生专业认同力与学习倦怠的关系: 时间管理倾向的中介作用	数码精品世界(教育前沿)	合著, 通讯作者

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成果(专利)名称	奖项名称与获奖等级	授予单位	获得时间	本人排名
软著: 智能临床护理实验室开放管理系统V1.0		中华人民共和国国家版权局	2023.3	1
软著: 护理教育学习信息化系统V1.0		中华人民共和国国家版权局	2023.2	1
软著: 基于AR技术的教学应用于外科护理交互式运维系		中华人民共和国国家版权局	2023.5	1

统 V1.0				
软著：外科护理病例分析系统 V1.0		中华人民共和国国家版权局	2023.3	1
调查报告：《争做健康乡村建设的“排头兵”——湖南省3000名高职高专医学生基层就业意向调查报告》（指导学生）	2023年湖南省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	中国共产主义青年团湖南省委员会、湖南省教育厅等五部门	2023.9	1
作品：《智能医学专业辅助教学系统》（指导学生）	2023“智新杯”全国人工智能机器人创新大赛（典型应用示范组）荣获全国总决赛三等奖	中国人工智能学会	2023.8	2
微课：豆包AI助你高效学习	2024年湖南省高职高专教师信息素养大赛三等奖	湖南省图书馆学会	2024.12	1
课堂革命典型案例：“岗课赛证、思政融通”打造沉浸式课堂——《成人护理II（外科护理）》	2023年校级课堂革命典型案例评选三等奖	娄底职业技术学院	2023.10	1
论文《党的二十大精神融入专业课程的路径探索与实践——以《外科护理》课程思政改革为例》	2023年度湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文评选三等奖	湖南省教育科学研究工作者协会	2023.9	1
论文《医教协同背景下高职院校“双师型”教师培养策略》	2021年度湖南省职业教育与成人教育优秀论文三等奖	湖南省职业教育与成人教育学会	2021.11	1
论文《“三全育人”理念下外科护理课程思政对护生岗位胜任力的影响研究》	2023年度湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文评选三等奖	湖南省教育科学研究工作者协会	2023.9	2
作品《多措并举赋能“湘中家庭服务”》	2022年乡村振兴(家庭服务业)和中帼创新创业优秀案例评选活动中获一等奖	娄底职业技术学院	2023.4	1
作品《多措并举赋能“湘中家庭服务”》	湖南省家庭服务业发展典型案例	湖南省第二届育婴员、保育师职业技能竞赛组委会	2023.10	1
作品《授人以渔促发展乡村振兴见实效》	2023年高等职业教育质量年报优秀案例评选二等奖	娄底职业技术学院	2023.4	1

作品《凝聚职教力量，助推乡村振兴“加速跑”》	2023年度高等职业教育质量年报优秀案例评选三等奖	娄底职业技术学院	2024.5	1
作品《“守正创新、精准培育、多措并举打造高质量教师队伍”》	2023年度高等职业教育质量年报优秀案例评选三等奖	娄底职业技术学院	2024.5	1

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

请从培养目标、培养内容、培养措施等方面来表述（本栏限800字）。

一、培养目标

通过本此培养的实施，能运用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，力争成为有强烈的敬业精神、良好的职业道德、精湛的业务水平、健康的心理素质的“双师型”教师。积极进取、勇于创新、教学相长、精益求精，努力成为能适应需求、面向未来的“专业型”、“学者型”优秀青年骨干教师。

二、培养内容及具体措施

（一）师德方面

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。团结友爱、乐于助人、与人为善。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。严于律己，提高自身修养，**争做省级师德标兵或省级教学名师。**

（二）教学科研方面

1. 在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。每月精读二本以上教学类期刊，并透过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，提升自己的理论研究水平。

2. 在学科教学中提高教学能力

结合学院、学校组织的各项教学能力提升培训，观看教师能力比赛获奖教师的课堂实录，对名师们的案例进行研究，联系自己的教学进行反思，努力提升自己的教学理念和教学水平。争取在**省级教师能力比赛中获得二等奖以上奖项。**

3. 在高效课堂中创新教学方法

在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，重视学生自主学习潜力的培养及认知过程中的情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手。争取**立项省级**

精品在线课程1项。

4. 在反思总结中不断总结经验

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，随时记录教学中的感想和学生的创新片段，为教学论文的撰写准备第一手的资料。争取发表1篇核心期刊论文。

5. 在教育科研中重构知识结构

将自己的专业知识运用于教学实践，在与教学对象、教学环境不断互动的过程，强化自己的教学实践潜力；将学科知识潜力和教育理论素养相结合，透过教学实践来整合、重构自己的专业知识结构。争取立项省级自然科学基金项目或社科基金项目1项。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

业务培训和学术活动	5000元
开展教学改革和科学研究	15000元
技术开发	6000元
社会服务	4000元
合计	30000元

十、指导教师意见（请对培养计划中提出的培养目标及培养措施的合理性、可行性等方面签署具体意见）

指导教师姓名	性别	年龄	工作单位	专业技术职务	行政职务
冯辉	女	52	中南大学湘雅护理学院	教授	中南大学湘雅泛海健康管理研究院院长
吴新征	女	47	娄底职业技术学院	副教授	无

培养计划结合该教师实际情况，培养目标明确、培养内容翔实、培养措施可行。

两位指导教师签名：

冯辉 吴新征

2025年4月21日

十一、学校学术组织意见

<p>学术组织负责人（签名）：</p> <p>年 月 日</p>

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

<p>校长签名：</p> <p>学校公章</p> <p>年 月 日</p>

十三、省教育厅审核意见

<p>公章：</p> <p>年 月 日</p>
